

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 26.05.2025г. №3



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МКДОУ № 231
от 26.05.2025г. № 64
/Е.Ю. Смирнова/

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 231» города Кирова
за 2024/2025 уч. год**

2025 г.

I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп – 6 групп общеразвивающей направленности (из них в режиме полного пребывания - 3 I младшие гр., 1 II младшая гр., 1 средняя гр., 1 подготовительная группа (кратковременного пребывания – 0 гр.) - в соответствии с «ЕРИС КО»

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2024) - 87 чел., конец учебного года (31.05.2025) - 88 чел. - в соответствии с «ЕРИС КО»

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через приобщение к истории родного края
2. Создавать условия для повышения качества образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения современных образовательных технологий

Вывод: Задачи годового плана успешно реализованы благодаря организации совместной деятельности воспитателей с детьми, тесному взаимодействию педагогов друг с другом, а также родителями воспитанников. Все запланированные мероприятия с педагогами, совместные мероприятия с детьми были проведены.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 88 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне-годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
88	Всего: 0 ЗПР - 0 ОНР - 0 Инвалид - 0	11,49	нет	49	44	4,5	-	-	6	57	63,6	36,4	0

Вывод: В 2024-2025 учебном году на 14% понизился среднегодовой процент посещаемости и составил 57%, (в 2024-2025 уч. г. – 71%). Заболеваемость в МКДОУ составляет: 5,5 что ниже показателя прошлого года на 4,0 и ниже средне-областного показателя. В 2024-2025 учебном году в детском саду увеличилось количество детей с I группой здоровья на 2 %, уменьшилось количество детей со II группой здоровья на 2 %, с III группой на 1 %, детский сад не посещают дети инвалиды, что составляет 0 % детей с V группой здоровья.

Таким образом, показатели по посещаемости улучшились. Показатели заболеваемости воспитанников уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом

благодаря тому, что в ДОО организована работа с детьми по профилактике простудных заболеваний, пропаганде ЗОЖ с семьями воспитанников.

С 1.08.2024 по 1.12.2024 года в младшие группы поступило 15 детей. Набор проходил постепенно, с учетом того, что часть детей посещали группы кратковременного пребывания в других ДОО в течение 2024-2025 учебного года. В результате благодаря строгому соблюдению СанПин, совместным скоординированным действиям педагогического коллектива детского сада, активному взаимодействию с родителями группы адаптация детей прошла на 100 % в легкой и средней степени. Проводимая работа позволила сформировать у детей интерес к дошкольному учреждению благодаря использованию разнообразных форм и методов в работе с детьми и родителями малышей.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Интеллектуальное развитие	47	53	100	100
Социально – коммуникативное развитие	34	66	100	100
Физическое развитие	41	59	100	100
Музыкально – художественное развитие	37	63	100	100
Творческое развитие	36	64	100	100

Вывод: дети всех возрастных групп успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям, благодаря качественной работе воспитателей с детьми группы, индивидуальной работе, созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду. – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО 2017 год

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Оценка деятельности педагога	33	34	67	66	0	0
Оценка работы специалистов	33	33	67	67	0	0
Оценка	67	69	33	31	0	0

развивающей предметно-пространственной среды						
Оценка работы с родителями	33	33	67	67	0	0
Оценка управленческих условий	100	100	0	0	0	0

Вывод: анализ внутренней оценки качества образования показал, что необходимо продолжать организацию целенаправленной работы по улучшению качества деятельности педагогов для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, а также активизировать работу с родителями через интерактивные формы взаимодействия.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	57	62	14,3
Высокий уровень	43	38	85,7

Вывод: Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2025-2026 учебный год – 22 человек. Воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ, по желанию родителей - 1.

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	1	2 чел.
Первая		1	6 чел.	50 %
Соответствие занимаемой должности		1	4 чел.	33,3 %
Без категории		0	0 чел.	0 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	12 – 100 %		12 – 100 %	
Повышение квалификации по информационным технологиям	12 – 100 %		12 – 100 %	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 100%. Он повысился на 25%.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный	12
Районный	10
Учрежденческий	12

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный	68
Районный	80
Учрежденческий	83

3. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Демонстрационный материал, презентации и методическая литература
Познавательное развитие	Демонстрационный материал: плакаты, наглядно-дидактические пособия, познавательная литература, лепбуки, картотеки игр и экспериментов
Речевое развитие	Картотека дидактических игр для развития навыка звукобуквенного анализа слов; картотека игр по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста; настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков; сюжетные картинки по лексическим темам; серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности; картотека загадок, пословиц, скороговорок; картотека пальчиковых игр и упражнений для самомассажа
Художественно – эстетическое	Альбомы с изображениями предметов народного искусства: глиняные и деревянные игрушки; картотека «Вятские писатели – детям»; художественная литература (книги вятских авторов); конструктор Лего крупный; детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, портреты композиторов; набор карточек с изображениями музыкальных инструментов; карточки настроений и эмоций; атрибуты к танцам; трафареты, штампы, тычки, схемы «Способы создания образов»
Физическое развитие	Картотека комплексов оздоровительной гимнастики; картотека народных подвижных игр; лепбук; картотека считалок для организации подвижных игр на улице; картотека «Дыхательная гимнастика», «Народные подвижные игры», «Вятские подвижные игры с детьми старшего возраста»; карты – схемы для проведения эстафет (дополнено); книжки «Зимние виды спорта», «Олимпийские игры»; дидактическое пособие «Здоровым быть здорово»

Вывод: Программно-методическое обеспечение МКДОУ постоянно пополняется и обновляется путем приобретения и изготовления методических пособий и материалов, как для игровой, так и для образовательной деятельности.

IV. Вывод:

В МКДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы в полном объеме, план образовательной работы выполнен. По результатам педагогического мониторинга выявлены положительные результаты развития детей по всем образовательным областям.

Планируемые задачи на 2025-2026 уч. год (в соответствии с выявленными проблемами):

1. Продолжать способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, формированию представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создавать условия для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через ознакомление с историей и культурой родного края.
3. Создавать условия для организации здоровье-сберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка.
4. Повышать уровень педагогического мастерства педагогов МКДОУ посредством самообразования, обобщения педагогического опыта, уровня профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими мероприятий, организуемых в ТМО, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» и МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова, курсы повышения квалификации, привлечение педагогов к участию в вебинарах и конкурсном движении.