

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МКДОУ № 231
протокол № 3 от 30.03.2022 г.



Утверждено:
Приказом № 37/1 от 01.04.2022г.
Заведующий МКДОУ № 231 г.Кирова
А.И Кошкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 231" ГОРОДА
КИРОВА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
231" ГОРОДА КИРОВА
Дата: 2022.03.31 13:29:19 +03'00'

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 231» города Кирова
за 2021 год**

Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (в редакции от 14.12.2017г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324 (в редакции от 15.02.2017г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 231» города Кирова (далее – МКДОУ), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ.

Сроки проведения самообследования – с 01.02.2022 по 25.03.2022г., в соответствии с приказом заведующего МКДОУ № 231 г. Кирова № 24/1 от 25.01.2022г.

Форма представления результатов самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ за 2021 год.

План

1. *Аналитическая часть.*
 - 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.
 - 1.2. Правоустанавливающие документы.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности.
 - 1.4. Анализ системы управления МКДОУ.
 - 1.5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 1.6. Анализ организации учебного процесса.
 - 1.7. Анализ оказания дополнительных платных образовательных услуг.
 - 1.8. Анализ достижений воспитанников.
 - 1.9. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.10. Анализ материально-технической базы.
 - 1.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. *Показатели деятельности МКДОУ.*
 - 2.1. Образовательная деятельность.
 - 2.2. Инфраструктура МКДОУ.

1.

1.1.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231» города Кирова (далее – МКДОУ № 231 г.Кирова).

Адрес: г.Киров, Нововятский район, ул. Ленина, 22а

Год ввода в эксплуатацию – 1977 г.

: с 07.00 до 19.00 (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), суббота, воскресенье – выходной. Продолжительность рабочей недели – 5 дней в неделю.

Количество групп – 6

Групп для детей раннего возраста – 2

Групп для детей дошкольного возраста – 4

Численный состав воспитанников 2021 г. – 124 человека

Численный состав педагогов – 15

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – образовательная программа).

В МКДОУ созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Во время образовательного процесса основными задачами МКДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в установленном порядке;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

1.2.

МКДОУ № 231 г.Кирова имеет:

бессрочную лицензию Департамента образования Кировской области на осуществление образовательной деятельности серия 43 Л 01 № 0000635, регистрационный номер 0882 от 30.03.2015г. с приложением № 1, дающим право на ведение дополнительного образования.

Образовательная деятельность МКДОУ № 231 г. Кирова осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)

5. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 231» города Кирова.

МКДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию, принята педагогическим советом (протокол № 1 от 02.09.2020 г.) и утверждена приказом заведующего от 02.09.2020 г. № 120.

Образовательная программа МКДОУ разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, а также предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Приоритетное направление осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности: Познаю мир и в специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности: экспериментальная и исследовательская, игровая и продуктивная, решение проблемно-поисковых ситуаций.

Цель:

- Формирование у воспитанников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые их окружают.

Достижение цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- Создать условия для формирования у детей целостной картины мира и развития познавательного интереса к миру природы;

- Сформировать у воспитанников нравственные представления о правилах поведения в природной и городской среде, бережное отношение к растениям и животным;
- Привить детям трудовые природоведческие навыки;
- Вести экологическое просвещение родителей через привлечение их к участию в мероприятиях экологической направленности и размещение информации в родительские уголки.

Основные формы организации деятельности по формированию основ экологической культуры:

<p>Организованная образовательная деятельность (ООД) проводятся воспитателями 4 раза в месяц согласно расписанию ООД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность - наблюдение за растениями, животными и явлениями неживой природы; - беседа, рассказ, чтение; - ведение календарей наблюдений за погодой и наблюдений за природой; - постановка и проведение опытов; - игровые и обучающие ситуации; - создание коллекций; - инсценировки и театрализации; - комплексные занятия
<p>Образовательная деятельность при проведении режимных моментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок экологического содержания, художественной литературы познавательного характера - организация тематических выставок природоведческой тематики - наблюдение в группе за растениями уголка природы - наблюдение на участке за растениями участка, птицами, сезонными изменениями в природе - экскурсии и целевые прогулки в природу, уголок леса - дидактические, настольно-печатные, словесные игры - опытная деятельность с водой, воздухом - проблемные и игровые ситуации - организация поручений - отгадывание загадок о природе - подвижные игры экологического содержания - украшение группы по сезону - развлечение (Осенины, Веснянка, спортивный досуг «Екатерина-санница») - драматизация сказок о животных - изготовление книжек-самоделок экологического содержания - оформление гербариев листьев разных сезонов года, - ведение дневника наблюдений в природе - выставки поделок, коллекций, находок - участие в экологических акциях «Ёлочка – зелёная иголочка», «Сохраним первоцветы», «Накормим птиц зимой», «Панорама добрых дел», экологических праздниках «День Земли», «День воды» - создание проектов - дежурство по уголку природы
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поощрение самостоятельных наблюдений детей за растениями, за работой дежурных по уходу за растениями - отражение впечатлений от наблюдений в изо. деятельности - изготовление поделок их природного и бросового материала - рассматривание иллюстративного материала, гербариев, коллекций, представленных детьми проектов, дневников наблюдений
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, проведение опроса с целью выявления экологической компетентности родителей, - родительские собрания в не традиционной форме (ток-шоу, деловая игра, бюро экологических наук), консультации, информация в родительский уголок (папки-передвижки, памятки, информационные листы) - календарь интересных дат: совместные родителей с детьми досуги, праздники, КВНы, викторины на экологические темы, участие в природоохранных акциях - привлечение родителей к участию в субботниках, совместной трудовой

<p>деятельности на участке и территории детского сада, в уголке природы - участие родителей в выставках-конкурсах по изготовлению поделок, фотогазет, плакатов для природоохранных акций.</p>

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию детей основывается на сочетаемости программ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»/ авторы: С.Г.Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е.А.Екжанова, под ред. Е.В.Соловьёвой, М.: Просвещение, 2014г.;
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н.Николаева, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность», М.: Просвещение, 2004г.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, С-Пб.: ООО Невская нота, 2015г.
- Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», М.: Владос, 2003г.
- Программа «Старт»: Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина, «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет». Пособие для педагогов дошкольных учреждений в 3 частях. М., «Владос», 2003г.

Реализация образовательных областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, совместная индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, опыты и экспериментирование.

1.4

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Во время отсутствия заведующего руководство МКДОУ осуществляется заместителем заведующего по АХЧ или старшим воспитателем.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- родительский комитет МКДОУ.

Деятельность органов самоуправления МКДОУ регулируется соответствующими положениями. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МКДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов МКДОУ.	Все работники МКДОУ	Педагогический совет
Педагогический совет	- Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного	Заведующий, старший	Общее собрание

	образования. - Определение направлений деятельности МКДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. - Принятие основной образовательной программы МКДОУ. - Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта.	воспитатель, воспитатели, специалисты	трудоового коллектива Родительский комитет Психолого-медико-педагогический консилиум
Психолого-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, старшая медсестра	Педагогический совет
Родительский комитет	- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. - Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	- Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МКДОУ. - Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет
Работа общественного инспектора	Оказание помощи детям и их семьям, находящимся в социально-опасных условиях воспитания.	Инспектор по ОПД	

Эффективность управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: действует система информационного обеспечения управлением, включающая использование электронной программы АБЕРС «Расчет меню питания», АБЕРС «Управление ДОО»

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (оказание дополнительных платных образовательных услуг).

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система контроля позволяет получать своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

1.5

В МКДОУ № 231 г. Кирова функционирует 6 возрастных групп.

В мае 2021 года в процессе мониторинга обследовано 115 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет.

Образовательные области	% освоения программы	итоги (количество человек в % с положительной динамикой и поддержанием уровня развития)
«Физическое развитие»	92	100 %
«Социально-коммуникативное развитие»	82	100 %
«Познавательное развитие»	88	100 %
«Речевое развитие»	80	100 %
«Художественно-эстетическое развитие»	89	100 %

результаты мониторинга освоения программы детьми всех возрастных групп в 2021 году показали высокий результат: все дети имеют положительную динамику и поддержание уровня развития. Однако следует отметить незначительное снижение показателей по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», так как в этом году детский сад посещали 2 группы детей раннего возраста. Опираясь на результаты мониторинга, педагогам в дальнейшей работе необходимо уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, организации игровой деятельности, а так же продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

В МКДОУ обеспечивается сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, а так же возрастом детей и временем пребывания в МКДОУ. Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим МКДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, кладовщика и руководителя МКДОУ.

Количество детей – 117 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)		
112	Всего: 5 ЗПР -2 ОНР – 3 Инвалид - 0	4,3 (5 человек)	нет	44	53	3	-	-	9	71

В 2021 учебном году на 9 % повысился среднегодовой процент посещаемости и составил 71 %, (в 2019-2020уч.г. – 62 % из-за пандемии коронавируса). Уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка – 9, что ниже показателя прошлого года на 1 единицу и ниже среднеобластного показателя. В 2020-2021 учебном году в детском саду уменьшилось количество детей с III группой на 3 %, со II группой на 10 %, увеличилось количество детей с I группой здоровья на 14 % (2020 уч.году: с III группой – 6 %, со II группой – 63 %, с I группой -

30 %) за счет перехода детей из II и III группы здоровья в первую, сохранения групп здоровья благодаря плодотворной работе коллектива детского сада по решению первой годовой задачи. Детей инвалидов с V группой здоровья в детском саду нет.

Всего детей	благоприятная (кол. / %)	Условно- благоприятная (кол. / %)	неблагоприятная (кол. / %)
40	31 / 78	9 / 22	0 / 0

В августе-сентябре 2021 года в две I младшие группы № 1 «Звездочки» (воспитатели Широкова О.Н., Касьянова Е.В.), № 2 «Солнышко» (воспитатели Аникина М.А., Кошкина Н.Н.) поступил 31 ребенок, во II младшую группу «Звоночки» (воспитатели Ворсина В.А., Елсукова И.В.) – 9 детей. Набор проходил постепенно, с учетом того, что часть детей посещали группы кратковременного пребывания в других ДООУ в течение 2020 года. В результате благодаря строгому соблюдению СанПин, совместным скоординированным действиям педагогического коллектива детского сада, активному взаимодействию с родителями группы адаптация детей прошла на 100 % в легкой и средней степени. Проводимая работа позволила сформировать у детей интерес к дошкольному учреждению благодаря использованию разнообразных форм и методов в работе с детьми и родителями малышей.

-

В 2021 году в детском саду велась деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития. Данное направление в работе МКДОУ № 231 г.Кирова осуществляет учитель-логопед, который основываясь на результатах исследования речи и сравнения этих данных с возрастной нормой:

- устанавливает клинико-педагогический диагноз речевого нарушения;
- разрабатывает программы или перспективные планы коррекционно-логопедического обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- проводит групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений речи;
- совместно с воспитателем, проводит работу, основной целью которой является соблюдение в группе правильного речевого режима, обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений;
- проводит консультативную и просветительскую работу с воспитателями и родителями.

Основные задачи логопедического пункта:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение уровня и характера нарушений;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей).

Организация деятельности логопедического пункта:

1. В логопедический пункт учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- фонетико – фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения – фонетический дефект;

2. Зачисление в логопедический пункт МКДОУ осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября ежегодно.

3. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, заполняется речевая карта.

4. Выпуск воспитанников из логопункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия.

6. Периодичность занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

7. Учитель-логопед осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития.

В течение 2021 года на логопункт детского сада было зачислено 16 детей.

Результативность занятий с детьми:

Всего:	Выпущено:		Выбыло:	Оставлены для продолжения занятий	Работа с родителями
	С улучшением	без улучшения			
16 детей	16 детей	0 ребенок	нет	нет	В течение года проведено 50 индивидуальных консультации с родителями
100 %	100 %	0 %			

Целенаправленная работа учителя-логопеда во взаимодействии с воспитателями групп позволила добиться хороших результатов: все дети подготовительной группы выпущены в школу с улучшением звукопроизношения.

Качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. В течение учебного года все педагоги МКДОУ занимались самообразованием по разным темам, отчеты о проделанной работе были представлены в разных формах: открытый показ ООД, самоанализ, консультации для коллег, творческий отчет в виде презентации, мастер-класс, участие в конкурсе педагогического мастерства. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами МКДОУ в 2021 году были:

- оказание методической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования;
- оказание помощи молодым специалистам в организации воспитательно-образовательной работы с детьми;
- организация воспитательно-образовательного процесса с использованием ИКТ;
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия родителями.

1.6

Образовательная деятельность в МКДОУ планируется согласно режима дня на холодный период времени и расписания ООД, утвержденного заведующим. В соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком и годовым планом ООД организуются с 1 сентября по 31 мая. С 27 декабря по 31 декабря предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период каникул. Продолжительность прогулок увеличивается.

Учебный период		Каникулярный период	
Начало периода	Окончание периода	Начало периода	Окончание периода
11.01.2021	16.05.2021	01.06.2021	31.08.2021
01.09.2021	26.12.2021	27.12.2021	31.12.2021
Ранний возраст			
01.10.2021	26.12.2021	27.12.2021	31.12.2021

С 17.05.2021г. по 31.05.2021г. (2 недели)
С 01.09.2021г. по 10.09.2021г. (2 недели)

В МКДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, календаря праздников, традиций МКДОУ, сезонности, возрастных особенностей детей. Работа в группах организуется по планам воспитательно-образовательной работы, разработанными педагогами.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимальная продолжительность ООД	Максимальное количество в 1 половину дня	Максимальное количество во 2 половину дня	Максимальное количество в неделю
Первая младшая	1,5-3 года	10 мин.	1	1	10
Вторая младшая	3-4 года	15 мин.	2	1	11
Средняя	4-5 лет	20 мин.	2	1	12
Старшая	5-6 лет	25 мин.	2	1	15
Подготовительная	6-7 лет	30 мин.	3	1	17

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Перерывы между музыкальными и физкультурными занятиями в зале составляли минимум 15 минут, для того, чтобы была проведена необходимая санитарная обработка и проветривание зала между занятиями разных групп в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических правил в период проведения карантинных мероприятий по COVID-19.

1.7

В МКДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирования творческой личности.

Дополнительное образование ведётся в соответствии с:

- 1) Приложением № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2015 г. № 0882, серия 43 П 01 № 0001739,
- 2) Положением «О порядке оказания платных услуг в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 231 города Кирова» (новая редакция,) утвержденным приказом заведующего МКДОУ от 14.10.2020г. № 160/1,
- 3) Изменениями в Положение «О порядке оказания платных услуг в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 231 города Кирова», утвержденными приказом заведующего МКДОУ от 10.02.2021г. № 19,
- 4) Постановлением Администрации города Кирова «Об установлении муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 231» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги» от 07.10.2020г. № 2251-п.

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

В 2021 году программа дополнительного образования в МКДОУ включала следующее направления деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель кружка</i>	<i>Количество детей в подгруппе</i>
Познавательное	Кружок «Математические ступеньки»	Безденежных Галина Ивановна – высшая квалификац. категория Русских Лариса Игоревна - 1 квалификац. категория	1 подгруппа: 12 чел. 2 подгруппа: 13 чел.
	Кружок «Математические ступеньки»	Ворсина Валентина Анатольевна высшая квалификац. категория	1 подгруппа: 11 чел. 2 подгруппа: 10 чел.
Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые ручки» - изонить	Мурина Любовь Валерьевна высшая квалификац. категория	1 подгруппа: 6 чел. 2 подгруппа: 6 чел.
	Кружок «Умелые ручки» - нетрадиционное рисование	Салангина Ирина Алексеевна, СЗД	1 подгруппа: 10 чел. 2 подгруппа: 9 чел. 3 подгруппа: 8 чел. 4 подгруппа: 8 чел.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком дополнительных образовательных услуг МКДОУ № 231 г.Кирова, Дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами кружков «Умелые ручки», «Математические ступеньки» объем программ рассчитан на 32 занятия.

:

- платным дополнительным образованием охвачено 70 % воспитанников МКДОУ;
- результаты итоговых занятий показали средние и высокие результаты знаний и умений детей, посещающих различные кружки;
- педагоги дают возможность детям быть успешными, развить свои способности и самореализоваться через участие в конкурсах, викторинах, выставках;
- 100% родителей удовлетворены работой дополнительного образования в МКДОУ.

1.8

В течение года педагоги, дети совместно с родителями МКДОУ участвовали в городских, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, а также конкурсах и выставках, которые были организованы в МКДОУ в соответствии с годовым планом.

1	Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок. Ранний старт»	10 участников группы № 6	Сертификаты за участие
2	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО»	5 педагогов	Дипломы победителя, призера и участника
3	Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	24 участника групп № 5, 6	Грамоты за 1,2,3 место по отдельным дисциплинам, сертификаты за участие
4	IX всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT» для детей дошкольного возраста	22 участника групп № 1, 5	Дипломы 1,2,3 степени Благодарности педагогам

5	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	22 участника групп № 5, 6	Грамоты за 1,2,3 место
1	Городской конкурс «Зеленый огонек»	3 участника групп № 1, 2	Диплом за 3 место, сертификаты участников
2	Городской заочный литературный фестиваль для дошкольников «Большие и маленькие»	4 участника групп № 1, 5	Сертификаты участников
3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Загадки Вселенной»	2 участника группы № 1	Диплом за 1 место Сертификат участника
1	Конкурс стихов и песен о Родине	10 участников групп № 1, 5	Дипломы за 2 и 3 место
2	Конкурс чтецов «Живи и помни!»	4 участника групп № 1, 5	Сертификаты участников
3	Районная Викторина для инструкторов по физической культуре	Инструктор по ф/к	Диплом за 2 место
4	Районная Занимательная викторина для дошкольников «Юный спортсмен»	10 участников групп № 1, 5	Дипломы за 2 и 3 место
5	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	2 участника групп № 4, 6	Грамота за 2 место, сертификат участника
6	Интеллектуально-игровой Олимпиады для детей по правилам дорожного движения «Нововятский светофорик»	19 участников группы № 1, 5	Грамоты за 1, 2 место
7	Районный конкурс «Мой любимый Нововятский район»	2 участника группы № 5	Сертификаты участников
1	Фотовыставка «Чудеса зимней природы»	6 участников групп № 1, 2, 4, 5	Благодарности
2	Выставка творческих работ «Я живу в Нововятске»	4 участника группы № 1	Благодарности
3	Выставка творческих работ «Тайны вселенной»	13 участников группы № 6	Благодарности
4	Смотр-конкурс среди групп МКДОУ на лучший мини-музей ДОУ	8 педагогов	Дипломы за 1 и 2 место
5	Выставка рисунков «Правила дорожного движения выполняй без возражения!»	11 участников групп № 1, 5, 6	Благодарности
6	Выставка «Чудеса в осенней корзинке»	46 участников групп № 1, 3, 5, 6	Благодарности
7	Выставка творческих работ «Мусор смело пустим в дело» «народная игрушка»	16 участников групп № 1, 3, 5, 6	Благодарности

1.9

1. Кадровое обеспечение: МКДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги МКДОУ владеют

применяемыми педагогическими технологиями, знают индивидуальные особенности детей, учитывают их в процессе работы, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. В МКДОУ в числе педагогических работников имеется 1 внутренний совместитель: инструктор по физической культуре, 1 внешний совместитель: учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогов:

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Неполное высшее
2021	15	7	8	-	-

Педагогический стаж педагогов:

Год	Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 30 лет	От 30 и больше лет
2021	15	4	3	3	5

В 2021 году в педагогический коллектив влились 4 молодых педагога без опыта работы с детьми дошкольного возраста.

Возраст педагогических работников:

Наименование показателя	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
Всего педагогов	1	5	4	4	1

Уровень квалификационных категорий педагогов:

Квалификационная категория	2019	2020	2021
Высшая	4	4	3
1 категория	4	3	7
Не аттестованы (в соответствии с законодательством не подошел период аттестации)	1	1	0
Соответствие занимаемой должности	5	6	5
Всего педагогов	14	14	15

Повышение квалификации педагогов:

Критерии	За 2021 год	На 31.12.2021года
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	7	15
Повышение квалификации по информационным технологиям	1	8

В МКДОУ имеется план повышения квалификации педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят 1 раз в 3 года.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В МКДОУ № 231 г.Кирова организована библиотека методической литературы, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия,

рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя» в печатном виде до 2016 года и журнал «Справочник старшего воспитателя» в виде электронного журнала.

- методическая и художественная литература;

- консультативный материал по всем направлениям работы;

- научно- популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.);

- репродукции картин;

- иллюстративный материал;

- электронные ресурсы для педагогов по различным направлениям работы (тематические презентации, развивающие игры, аудиокниги и др.)

1.10

МКДОУ № 231 г.Кирова соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;

- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;

- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;

- к естественному и искусственному освещению помещений;

- к санитарному состоянию и содержанию помещений;

- к оснащению помещений для качественного питания детей.

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническая база:

- совмещенный музыкально-спортивный зал

- методический кабинет, в котором занимается учитель-логопед;

- кабинет дополнительного образования;

- медицинский блок;

- спортивная площадка.

В здании соблюден принцип групповой изоляции. Групповая ячейка состоит из раздевалки, игровой, спальни, умывальной, туалетной.

Все помещения оборудованы необходимым набором мебели. В холле учреждения функционирует галерея художественно-образовательного творчества детей и взрослых. В зале – необходимое оборудование для физического и музыкального развития детей.

Пищеблок размещен на первом этаже. Для обработки сырой продукции оборудован специальный цех. Имеются 2 складских помещения для хранения продуктов, оборудованных стеллажами. Подвоз продуктов производится ежедневно.

Основные помещения МКДОУ имеют естественное освещение. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами и лампами накаливания.

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием:

компьютер – 5 шт., ноутбук – 2 шт., все имеют выход в Интернет, принтер - 5 шт., магнитофон - 3 шт., музыкальный центр – 2 шт., цифровой фотоаппарат, интерактивная доска, проектор.

В групповых ячейках имеется необходимое количество детской мебели, игровая мебель подобрана в соответствии с возрастом детей. Однако, детская мебель (стулья, шкафчики) требуют обновления, необходимо приобрести стулья для воспитанников I младших групп – размер 0 в количестве 10 штук.

Материально-техническая база соответствуют требованиям, реализуемым программам, постоянно пополняются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Ежегодно планируются мероприятия по улучшению материально-технической базы МКДОУ.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МКДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют постоянного своевременного ремонта.

: Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МКДОУ необходимым набором мебели и игрового оборудования.

Так же в МКДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- видеонаблюдение на территории и внутри детского сада;
- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- аварийное освещение;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ (с изменениями)

1.11

Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ № 231 проводится с использованием методических материалов «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду».- Киров: МКУ ДПО ЦПКРО, 2017г.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Оценка деятельности педагога	27	36	73	64	0	0
Оценка работы специалистов	33	33	67	67	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	33	67	67	33	0	0
Оценка работы с родителями	50	50	50	50	0	0
Оценка управленческих условий	100	100	0	0	0	0

Анализ работы внутренней оценки качества образования в МКДОУ показал, что необходимо продолжать организацию целенаправленной работы по: улучшению качества работы педагогов и специалистов, внесению изменений в развивающую предметно-пространственную среду групп детского сада для повышения качества образовательного процесса, повышения уровня создания управленческих условий.

2.

2021

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек / 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/ 67 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 231 _____ А.И.Кошкина