

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.05.2024 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МКДОУ № 231
от 31.05.2024 г. № 63
/Е.Ю. Смирнова/

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 231» города Кирова
за 2023/2024 учебный год

I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп – 6 групп общеразвивающей направленности (из них в режиме полного пребывания - 3 I младшие гр., 1 II младшая гр., 1 старшая гр., 1 подготовительная группа (кратковременного пребывания – 0 гр.) - в соответствии с «ЕРИСО КО»

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) - 104 чел., конец учебного года (31.05.2024) - 102 чел. - в соответствии с «ЕРИСО КО»

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана	
1. Создать условия для духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста используя игровые технологии.	
2. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.	

Вывод: Задачи годового плана успешно реализованы благодаря организации совместной деятельности воспитателей с детьми, тесному взаимодействию педагогов друг с другом, а также родителями воспитанников. Все запланированные мероприятия с педагогами, совместные мероприятия с детьми были проведены.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 104 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовая % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
102	Всего: 2 ЗПР - 0 ОНР – 0 Инвалид - 2	4,0 (4 человек)	нет	33	57	8	0	2	9,7	68	78	22	-

Вывод: В 2023-2024 учебном году на 4 % понизился среднегодовой процент посещаемости и составил 71 %. Увеличилось количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка на 2,7, что ниже показателя прошлого года на 1 единицу и ниже среднеобластного показателя. В 2023-2024 учебном году в детском саду увеличилось количество детей со II группой на 13 %, уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 16 %, с III группой на 3,5 %. Детский сад посещают 2 ребенка инвалида, что составляет 2 % детей с V группой здоровья. Таким образом, показатели по посещаемости не улучшились, показатели

заболеваемости воспитанников увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, стало больше групп для детей раннего возраста.

С 1.08. по 18.12.2023 года в младшие группы поступило 24 ребенка. Набор проходил постепенно, с учетом того, что часть детей посещали группы кратковременного пребывания в других ДОО в течение 2022-2023 учебного года. В результате, благодаря строгому соблюдению СанПин, совместным скоординированным действиям педагогического коллектива детского сада, активному взаимодействию с родителями группы адаптация детей прошла на 100 % в легкой и средней степени. Проводимая работа позволила сформировать у детей интерес к дошкольному учреждению благодаря использованию разнообразных форм и методов в работе с детьми и родителями малышей.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Физическое развитие	76	24	100	100
Социально – коммуникативное развитие	50	50	100	100
Познавательное развитие	67	33	100	100
Речевое развитие	55	45	100	100
Художественно – эстетическое развитие	63	37	100	100

Вывод: дети всех возрастных групп успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям, благодаря качественной работе воспитателей с детьми группы, индивидуальной работе, созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО 2017 год

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023-2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024

Оценка деятельности педагога	27	33	73	67	0	0
Оценка работы специалистов	33	33	67	67	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	33	67	67	33	0	0
Оценка работы с родителями	50	33	50	67	0	0
Оценка управленческих условий	100	100	0	0	0	0

Вывод: анализ внутренней оценки качества образования показал, что в связи с тем, что коллектив МКДОУ пополнился новыми молодыми специалистами, необходимо продолжать организацию целенаправленной работы по улучшению качества деятельности педагогов для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, а также активизировать работу с родителями через интерактивные формы взаимодействия.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	50	50	15
Высокий уровень	50	50	85

Вывод: Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2022-2023 учебный год – 20 человек.

Воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ по желанию родителей нет.

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	1	1 чел.	7 %
	Первая	1	7 чел.	50 %
	Соответствие занимаемой должности	0	5 чел.	36 %

	Без категории	1	1 чел.	7 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 – 14 %		13 – 93 %	
Повышение квалификации по информационным технологиям	1 – 7 %		13 – 93 %	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 100 %. За последний год уровень категориальности педагогов повысился.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный	12
Районный	12
Учрежденческий	12

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный	96
Городской	42
Учрежденческий	99

3. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Демонстрационный материал и методическая литература по нравственному воспитанию, дополнено дидактическое пособие игра «Достопримечательности родного города»
Познавательное развитие	Демонстрационный материал: плакаты, наглядно-дидактические пособия, познавательная литература
Речевое развитие	Пополнена картотека игр по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста и картотека дидактических игр для развития навыка звукобуквенного анализа слов
Художественно – эстетическое	Демонстрационный материал по народным промыслам,

	картотека музыкального репертуара по праздникам для разных возрастных групп
Физическое развитие	Пополнена картотека подвижных игр народов, населяющих Кировскую область, изготовлены атрибуты для подвижных игр, картотека «Схемы двигательной активности», «Строевые перестроения и построения», информационные папки – раскладушки для родителей в группы

Вывод: Программно-методическое обеспечение МКДОУ постоянно пополняется и обновляется путем приобретения и изготовления методических пособий и материалов, как для игровой, так и для образовательной деятельности.

IV. Вывод:

В МКДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы в полном объеме, план образовательной работы выполнен. По результатам педагогического мониторинга выявлены положительные результаты развития детей по всем образовательным областям.

Планируемые задачи на 2024-2025 уч. год (в соответствии с выявленными проблемами):

1. Продолжать способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, формированию представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создавать условия для развития инициативы в познавательно – исследовательской деятельности у всех участников образовательного процесса, совершенствовать работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников.
3. Способствовать повышению качества использования нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
4. Повышать уровень педагогического мастерства педагогов МКДОУ посредством самообразования, обобщения педагогического опыта, уровня профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими мероприятий, организуемых в ТМО, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» и МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова, курсы повышения квалификации, привлечение педагогов к участию в вебинарах и конкурсном движении.