

ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № от 30 августа 2024г.
И.о. заведующего МКДОУ №231
_____Е.Ю. Смирнова

**Годовой учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №231» города Кирова
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 231» города Кирова (далее МКДОУ № 231) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологические правила

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОПДО ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкального-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом.

В группе раннего возраста, младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В подготовительной группе ООД проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трех. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ нет ООД с использованием компьютеров детьми. Частично используется демонстрация развивающих мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);

- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во второй половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);

- игры перед уходом домой;

- подготовку к образовательной деятельности;

- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Возраст	Организованная образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Группа раннего возраста	20 минут	180-240 минут (3-4 часа)
Вторая младшая группа	30 минут	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	90 мин. (1ч. 30 мин.) из них: 50 минут в первую половину дня, не более 30 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 150 минут в день (2,5 часа), в группе раннего возраста 3 часа (180 минут). Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

Утренняя гимнастика	Занятия физической культурой в помещении и на воздухе	Физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения
50 мин. в неделю (10 мин. в день)	30 мин.- ранний возраст 45 мин.- мл. гр. 60 мин – средняя гр. 90 мин – подготовительная гр.	4-6 часов в неделю (30-80 минут в день)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Виды организованной образовательной деятельности	1 мл. 1.1- 2 лет	1 мл. 1.1- 2 лет	1 мл. 2- 3 лет	2 мл.гр. 3-4 лет	Ср.гр. 4-5 лет	Пд.гр. 6-7 лет
1	Музыка	2	2	2	2	2	2
2	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
3	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
4	Художественная литература	1	1	1	-	-	-
5	Ознакомление с окружающим миром: предметный, природный, социальный, Вятский	1	1	1	1	1	1
6	Развитие речи	1	1	1	1	1	2
7	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	1	2
8	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
9	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
10	Рисование	1	1	1	1	1	1
11	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
12	Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5
13	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
14	Художественный труд	-	-	-	-	-	1
15	Основы науки и естествознания	-	-	-	-	-	1
	Всего	10	10	10	11	11	15

